



**ОСНОВНА ШКОЛА**  
**„ПРВА ВОЈВОЂАНСКА БРИГАДА“**  
**НОВИ САД**

**ГОДИШЊИ**  
**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ**  
**СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**  
**ШКОЛСКА 2021/22.**

**Директор школе**  
**Оливер Стојановић**

**Председник Школског**  
**одбора**  
**Жарко Симовић**

## ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ

Професионални развој је сложен процес који подразумева стално развијање компетенција наставника ради квалитетније обављеног посла и унапређивања развоја деце и нивоа постигнућа ученика. Саставни и обавезни део професионалног развоја је стручно усавршавање које подразумева стицање нових и усавршавање постојећих компетенција важних за унапређивање образовно-васпитног рада.

У складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника из „Службени гласник РС“ број 81/17 2 Правилник о изменама и допунама Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању звања наставника, васпитача и стручних сарадника, број 48/18 се утврђују: облици стручног усавршавања, приоритетне области за стручно усавршавање и дуга питања од значаја за развој система сручног усавршавања. На основу овог Правилника, утврђено је да: Наставник, васпитач и стручни сарадник у оквиру норме непосредног рада са децом, ученицима и одраслима као и других облика рада има право и дужност да се стручно усавршава, као и право да одсуствује са рада, у складу са Законом и прописом донетим на основу њега.

- Сви запослени су током школске године редовно обавештавани о свим семинарима који су се организовали и били су у могућности да се одреде и пријаве за оне којима желе да присуствују.

- Велики број учитеља и наставника прати и самостално и укључује се у разне облике стручног усавршавања, тако да је већина присуствовала стручним семинарима, саветовањима, симпузијумима, вебинарима у земљи али и у иностранству. Неки наставници су се појавили и у улози предавача на одређеним акредитованим семинарима а неки наставници су аутори пројеката и објављених радова у стручној литератури.

- Учитељи и наставници су се индивидуално одређивали за понуђене акредитоване програме. (План личног стручног усавршавања наставници су сачинили на основу претходне анкете и анализе стручних компетенција и слабих страна које треба развити у професионалном раду.)

Министарство просвете је због актуелне епидемиолошке ситуације током године у једном наврату у току школске године, донело одлуку о одржавању наставе на даљину за други циклус. Због новог начина рада указала се потреба за појачаном обуком просветног кадра у свим областима е- комуникације, па је тиме стављен акценат на јачање стручних компетенција за коришћење е алата, веб презентација, коришћење Гугл учионица, Зум, Мит и осталих платформи....

Наставницима су такође биле понуђене и све презентације уџбеника и дигиталних уџбеника издавачких кућа, као и обуке и платформе за њихово коришћење.

Подаци о стручном усавршавању запослених у новом циклусу налазе се у персоналним досијеима радника, а неки од њих су у табеларном прилогу.

У суботу, 2.4.2022. године, као што је и планирано, био је одржан у нашој установи семинар на тему "ОЦЕЊИВАЊЕ У ФУНКЦИЈИ ЕФИКАСНЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА", са почетком у 9.00 часова у зборници наше школе.

**Реализација стручног усавршавања наставника и сручних сарадникатоком школске  
2021/22. године**

<b>Ред. број</b>	<b>Називсеминара, обуке, стручногскупа</b>	<b>Област стручног усавршавања/ Компетенције које програм развија и унапређује / Теме стр.скупа, конференције</b>	<b>Трајањепрограма / бодови</b>	<b>Датумдржавања</b>	<b>Име и презиме учесника/ Занимање</b>
1.	Вебинар-Дигитални свет	Компетенција: К2 Приоритет: П1	1 сат	26.8.2021.	Александра Мишковић
2.	Презентација уџбеника за Дигитални свет	Компетенција: К3 Приоритет: П1	1 сат	24.8.2021.	Јасмина Булатовић
3.	Учествовање на е Твининг националној конференцији « Медијска писменост»	Компетенција: К3 Приоритет: П1	8 сати	9-10. 9.2021.	Снежана Каламковић
4.	Вебинар Вулкан знања „МозаБок“ дигитални час Вулкан е-знања“	Компетенција: К2 Приоритет: П1	1 сат	27.9.2021.	Александра Мишковић
5.	„Инклузија од терорије до праксе 2“	Компетенција: К3 Приоритет: П2	16 сати	16-17.10.2021.	Сања Стокић Слађана Стричевић Весна Баришић Гордана Стефановић Сања Ралић Снежана Каламковић Јелена Лалић Драгана Девић
6.	Изражајност	Компетенција: К3 Приоритет: П4	8 сати	25.10.2021.	1. Милица Сантрач 2. Дарко Мијић 3. Марија Ђумић
7.	Школа за 21. век	Компетенција: К4 Приоритет: П4	8 сати	28.10.2021.	1. Марина Токин 2. Радмила Лацковић 3. Елеонора Ерцег 4. Драгана Лужајић 5. Сандра Кнежевић 6. Прокић Сања 7. Сандра Кнежевић 8. Валентин Новачић

8.	Формативно оцењивање-од планирања до постизања исхода и циљева уз помоћ дигиталне свеске	Компетенција: К2 и К3 Приоритет: П1 И П3	8 сати	14.10.2121.	1.Гордана Хајдуковић 2.Маријана Михајловић 3.Марина Токин 4.Марија Тир Борља 5.Оливер Стојановић
9.	How polluting is plastic	Компетенција: К3 Приоритет: П2	8 сати	25.10.2021.	1.Снежана Каламковић
10.	Авантура ума на шкплском часу Вебинар бр 672	Компетенција: К2 Приоритет: П3	1, 30 минута	18.11.2021.	1.Снежана Каламковић
11.	Корени и последице холокауста у културно-историјској перспективи	Компетенција: К1,2 Приоритет: П	20 сати	2021.	1.Јелена Лалић 2. Сунчица Торбица 3. Драгана Машић
12.	Селфие 2021-2022	Компетенција: К2 Приоритет: П1	1 сат	30.10.2021.	Јелена Лалић Снежана Каламковић
13.	Велико ЦМН саветовање	Компетенција: К Приоритет: П	24 сати	12. 15.12. 2021.	Оливер Стојановић
14.	Back to school with Office 365	Компетенција: К3 Приоритет: П3	1 сат	1.10.2021.	Снежана Каламковић
15.	Транзиција – континуитет у пружању подршке ученицима од предшолске установе до средње школе	Компетенција: К3, К4 Приоритет: П2	8 сати	9.10.2021.	Гордана Стефановић Весна Баришић Бранка Богосављевић Невенка Новчић Мамула Душанка Баришић
16.	Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи	Компетенција: К3 Приоритет: П3	2 дана	25-26.10.2021.	Снежана Каламковић
17.	Dissemination event for mentors	Компетенција: К Приоритет: П		20.11. 2021.	Снежана Каламковић
18.	Neuroscience and Education (Brussels)	Компетенција: К Приоритет: П	12 сати	15-29.11.2021.	Снежана Каламковић

19.	Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе	Компетенција: К1 Приоритет: П1	1 сат и 15 минута	2.12. 2021.	Снежана Каламковић
20.	Са стручњацима на вези 2 – безбедно током пандемије	Компетенција: К Приоритет: П	2 сата	16.12.2021.	Биљана Папић
21.	Чувам те: Обука за запослене – породично насиље	Компетенција: К Приоритет: П		22.12.2021.	Предраг Танацковић
22.	Чувам те: Обука за наставнике – стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	Компетенција: К Приоритет: П		22.12.2021.	Предраг Танацковић
23.	Онлајн радионица”Новогодишња чаролија за наставнике: радионица лепих украса” Стем зборница	Компетенција: К Приоритет: П		28.12.2021.	Биљана Папић
24.	3 Д технологија у вртићима, основним и средњим школама	Компетенција: К Приоритет: П		20.1.2022.	Биљана Папић Јована Огњеновић
25.	Обука за наставу Грађанског васпитања	Компетенција: К1 Приоритет: П3	8 сати	29.1.2022.	Мирјана Кукурузовић
26.	Трибина онлајн: Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти (ЗАОВ)	Компетенција: К Приоритет: П	1 сат и 15 минута	2.2.2022.	Снежана Вучуровић Снежана Милојковић
27.	Чувам те: Обука за запослене – породично насиље	Компетенција: К Приоритет: П		07.2.2022.	Јасмина Булатовић Наташа Пралица
28.	Чувам те: Обука за наставнике – стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	Компетенција: К Приоритет: П		09.2.2022.	Наташа Пралица
29.	Вебинар: Са наставником на ти Клет /Логос/ Фреска	Компетенција: К Приоритет: П	3 сат	22.2.2022. 25.2.2022. 03.3. 2022.	Александра Мишковић

30.	Огледни час: Евакуација уџбеника за четврти разред основне школе (Креативни центар)	Компетенција: К Приоритет: П	2 сата	22.2.2022.	Александра Мишковић Биљана Папић
31.	Вебинар: Улога наставника у развоју деце програмера (Стем зборница)	Компетенција: К2 Приоритет: П4		03.3.2022.	Биљана Кривокућа Биљана Папић
32.	Обука за примену теста ТИП-1 Платформа ЗООМ Београд	Компетенција: К3 Приоритет: П3	14 сати	9 и 12.3.2022.	Сања Ралић Мирјана Кукурузовић
33.	Онлајн презентација уџбеника Дигитални свет 2 за 2. разред основне школе Логос	К П	1 сат	17.3.2022.	Александра Мишковић
34.	Онлајн стручни скуп: Отворена врата едукације 3 Образовање за ново доба БИОКС	К1 П		19.3.2022.	Биљана Папић Биљана Кривокућа
35.	Вебинар: Онлајн презентација уџбеника Дигитални свет за 1. разред основне школе Креативни центар	К1 П	2 сата	22.3.2022.	Александра Мишковић Снежана Вучуровић
36.	Критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја British Council	К1 П3	40 бодова	од децембра 2021. до марта 2022.	Драгана Лужајић
37.	Програм "Сазнај и разазнај" Обука медијске писмености IREX	К2 П10		април 2022.	Мирјана Кукурузовић
38.	Конференција путем интернета: Дигитално образовање 2022 МПНТР/ЗУОВ/ Петља	К1 П10	4 бода	8. / 9. 4. 2022.	Снежана Каламковић
39.	"Родитељи и СТЕМ: забавни експерименти у кућним условима" СТЕМ	К2 П2	2 бода	14.4. 2022.	Биљана Кривокућа; Биљана Папић; Јована Огњеновић
40.	Improving battery performance with cutting edge 3D chemistry modeling & simulation Chemistry word	К1 П2	2 бода	27.4.2022.	Снежана Каламковић
41.	Округли сто: заједничка промишљања васпитача и учитеља о раној писмености и описмењавању" Педагошки з. Војводине	К2 П2	3 бода	10.5.2022.	Јована Огњеновић
42.	"Обука за запослене – породично насиље" Министарство ПНТР	К1 П6	16 бодова	13.5.2022.	Сања Стокић
43.	"СТЕМ корз различите приступе подучавања" СТЕМ	К2 П2	2 бода	18.5.2022.	Јована Огњеновић

44.	Асоцијација најбољих наставника Бивше Југославије: - појам молекула по ИОР-2 - за афирмацију наставничке професије - диплома за аутентични бец образовања 4. регионална конференција, Сарајево	К1 К2 П2		26-29. 5. 2022.	Снежана Каламковић
45.	"Speed up process development by making more from your offline and online data" Chemistry World Webinars	К1 П1		31. 5. 2022.	Снежана Каламковић
46.	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању МПНТР	К1 П2	8 сати	20.6.2022.	Гордана Стефановић; Весна Баришић
47.	Интерфејс, роботика и предузетништво у настави ЗУОВ	К1	8 сати	18. 6.2022.	Александар Атанасковић; Биљана Максић
48.	Међународни књижевни скуп у Румунији		8 сати	23-до26.6.	Сунчица Торбица
	"Оцењивање у функцији ефикасности наставе и учења"		8 сати	22.03.2022.	1. Драгана Луџајић 2. Отилија Херубел 3. Сандра Кнежевић 4. Марина Лазор 5. Наталиа Драган 6. Кривокућа Биљана 7. Марија Ђумић 8. Марјана Стојић 9. Георг Редек 10. Сања Прокић 11. Снежана Миљанић 12. Оливер Стојановић 13. Горана Мраковић 14. Драгана Девић 15. Драгана Машић 16. Сунчица Торбица

					17. Мирјана Кукурузовић 18. Гордана Стефановић 19. Јована Огњановић 20. Милош Тошић 21. Драгана Трифунровић 22. Весна Баришић 23. Дарко Мијић 24. Сања Ралић 25. Јована Огњеновић 26. Снежана Вучуровић 27. Маја Продановић 28. Драган Андрин 29. Марија Симин 30. Ивана Алексић
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

52% запослених је релизовало стручно усавршавање током године ван установе. 25% запослених има преко 24 сата стручног усавршавања а 15% запослених је имало остале видове стручног усавршавања у установи а није се укључивало у стручна усавршавања ван установе у овој школској години.

#### ПРИМЕНА СЕМИНАРА У НАСТАВИ

У току првог полугодишта у оквиру редовног обиласка наставе, извршена је анализа часова, као и ниво припремљености, нивоа постигнућа и дати су савети са освртом на јаке и слабе стране за даље јачање стручних компетенција и унапређење наставног процеса.

На основу праћења укључивања наставника у стручно усавршавање и имплементацију стечених знања и вештина, примећен је значајан напредак у коришћењу савремених технологија, алата и метода рада. У односу на предходне године када је преовладавао традиционални, фронтални облик рада и примена класичних наставних средстава, модернизацијом наставе дошло је до веће интеракције са ученицима, динамичнијег процеса у коме су деца веома заинтересовано и мотивисано пратила и укључивала се у наставни процес, што утиче на трајнија знања.

О свему овом сведоче и резултати и успеси ученика на такмичењима. Дobar пример је учешће наших наставника математике на свим облицима едукација и учешће на Архимедесовом зимском семинару што је резултирало изванредним укључивања око 300 наших ученика на Архимедесово такмичење и највишим пласманима.



Такође је значајно и редовно учешће наших наставника српског језика на великом броју семинара и евидентна је примена у настави, што се одражава и на добру припремљеност за завршни испит као и на пласмане на такмичењима из српског језика и Књижевној олимпијади.

Посебно смо пратили евалуацију рада одређених наставника, због потешкоћа које су уочене и саветована је континуирана едукација и даље учешће на одређеним семинарима као и остали облици размена знања и искустава у установи.

У другом полугодишту се због увођења ванредног стања, прешло на учење на даљину што је захтевало веће стручне компетенције наставника и вештине у коришћењу е-алата. Стога смо и даље укључивали све наставнике у понуђене обуке и међусобном сарадњом и подршком успешно реализовали овакав вид наставе. Наставници су похађали велики број онлајн семинара, вебинара и обука, информисали се о разним платформама, прешли на коришћење неких електронских уџбеника и приручника, реализовали наставу преко Гугл учионица Зум платформи и др. Све ово је захтевало и да пратимо техничку опремљеност и континуирано вршимо праћење реализације и квалитета наставе, уочавамо недостатке и отклањамо их великом брзином. Поред видног напретка ипак се уочавају још увек одређени недостаци и инсистира се на перманентном стручном усавршавању у свим постојећим облицима.

### **ЗАКЉУЧЦИ:**

На основу података и извештаја о појединачном стручном усавршавању запослених, Извештаја о посећеним часовима и педагошком надзору, Резултатима Самовредновања, Извештајима Тимова за инклузију, Насиље и др, уочене су слабости и урађен је План за стручно усавршавање за следећу школску годину а дат је предлог и за Развојни план установе, како би повећали стручне компетенције наставника и подigli квалитет наставе.

Координатор тима за стручно усавршавање:

помоћница директора

Сунчица Торбица